

MODE DE VIE 2024-2025

POUR FAIRE DE NOTRE ÉCOLE UN MILIEU DE VIE SAIN, SÉCURITAIRE ET STIMULANT EN FAVORISANT LA RÉUSSITE DE TOUS ET LE VIVRE-ENSEMBLE HARMONIEUX.

L'ensemble des règles de conduite s'appliquent à tous les élèves lors de toutes les activités scolaires, parascolaires, au service de garde et dans le transport scolaire.

La collaboration de tous les acteurs de notre communauté scolaire, membres du personnel, élèves et parents, est essentielle à tous les niveaux d'intervention.

L'ADULTE MODÉLISE, ENSEIGNE ET SOUTIENT

les comportements positifs. Il intervient également selon son jugement professionnel et selon la gravité des gestes posés pour corriger les comportements qui nuisent à l'élève ou au bien-être du groupe.

L'ÉLÈVE S'ENGAGE, SE MOBILISE, ET ENCOURAGE

ses pairs dans le développement de comportements positifs.

LE PARENT SOUTIENT LES INTERVENTIONS DE L'ÉCOLE ET ENGAGE LE DIALOGUE

avec son enfant afin de poursuivre la démarche de modification du comportement et de permettre un apprentissage plus significatif chez l'élève.

TOUTES MANIFESTATIONS DE VIOLENCE ET D'INTIMIDATION SONT PROSCRITES ET SERONT TRAITÉES DE LA MÊME FAÇON, QU'ELLES SOIENT VÉCUES TANT À L'INTÉRIEUR DE L'ÉCOLE QU'À L'EXTÉRIEUR, INCLUANT LES SERVICES DE TRANSPORT SCOLAIRE, LES MÉDIAS SOCIAUX OU TOUT AUTRE LIEU.

SELON LA GRAVITÉ DES GESTES ET EN COHÉRENCE AVEC LE PLAN DE LUTTE CONTRE LA VIOLENCE ET L'INTIMIDATION AINSI QUE L'OUTIL DE GRADATION DES INTERVENTIONS, LA DIRECTION SE RÉSERVE LE DROIT D'APPLIQUER LES CONSÉQUENCES QUI S'IMPOSENT.

*<<Tu me dis, j'oublie.
Tu m'enseignes, je me souviens.
Tu m'impliques, j'apprends.>>
Benjamin Franklin (1706-1790)*

POUR MOI, POUR MA RÉUSSITE ACADÉMIQUE ET PERSONNELLE

Comportement attendu	Pourquoi?	Des exemples...
J'exprime comment je me sens.	Pour me sentir bien Pour être en harmonie avec moi-même et les autres	
Je demande de l'aide.	Pour vivre des réussites Pour améliorer ma confiance en moi	
Je parle de moi positivement.	Pour augmenter mon estime de moi Pour rester positif	
Je porte des vêtements et des chaussures appropriés et adaptés à la température et aux activités scolaires.	Pour être à l'aise dans mes mouvements Pour ma sécurité et mon bien-être	
J'arrive à l'heure et j'ai le matériel nécessaire pour réaliser mes tâches.	Pour être prêt à travailler Pour être attentif aux apprentissages Pour augmenter ma confiance en moi	
À l'école et à la maison, je me mets en action pour apprendre et pour réaliser mes tâches.	Pour activer mon cerveau Pour être fier de moi Pour vivre des réussites	
J'adopte une hygiène de vie saine.	Pour être en santé Pour vivre des réussites Pour me sentir bien	
Je garde mon espace de travail et mon casier propres.	Pour que mon matériel soit plus facilement accessible et durable Pour que mes travaux soient en bon état	
Je laisse à la maison tout appareil électronique personnel (cellulaire, montre intelligente, écouteurs). ¹	Pour éviter les bris et les vols Pour être attentif aux apprentissages Pour respecter la vie privée de tous	

¹ Sauf en cas d'entente particulière préalable avec la direction en raison de l'état de santé ou de sécurité de l'élève. En cas de non-respect de cette règle, un membre du personnel pourra saisir l'appareil de l'élève et le déposer au bureau de la direction. L'appareil sera rendu à la fin de la journée. En cas de récurrence, la direction de l'école pourrait demander aux parents de l'élève de venir chercher l'appareil à l'école.

POUR NOUS, POUR VIVRE ENSEMBLE DANS UN MILIEU AGRÉABLE ET SÉCURITAIRE

Comportement attendu	Pourquoi?	Des exemples...
J'adopte des gestes pacifiques en tout temps.	Pour vivre en harmonie avec les autres Pour être fier de mes comportements	
Je communique de façon respectueuse en tout temps.	Pour apprendre à exprimer mes sentiments de façon positive Pour comprendre le message de l'autre et y répondre adéquatement Pour accueillir la diversité et les différences	
Je me déplace calmement en marchant.	Pour ma sécurité et la sécurité des autres	
Je respecte les règles des jeux.	Pour garder mon sourire et avoir du plaisir Pour que mes périodes de jeu soient agréables et harmonieuses	
J'utilise le matériel de façon sécuritaire.	Pour que le matériel puisse servir longtemps Pour éviter les blessures Pour respecter les autres qui utiliseront le matériel après moi	
Je maintiens propres tous les espaces que j'utilise et je prends soin du matériel à ma disposition.	Pour vivre dans un environnement propre, agréable et durable	

CONTRAT D'ENGAGEMENT

L'ENGAGEMENT DE TOUS À RESPECTER LES RÈGLES ÉNONCÉES AU MODE DE VIE EST ESSENTIEL POUR LA RÉUSSITE INDIVIDUELLE ET COLLECTIVE.

EN CAS DE COMPORTEMENT NON SÉCURITAIRE OU QUI VA À L'ENCONTRE DES COMPORTEMENTS ATTENDUS, UNE MESURE DISCIPLINAIRE PEUT ÊTRE APPLIQUÉE ET UN GESTE DE RÉPARATION EST À PRÉVOIR.

En tant qu'élève, je m'engage à toujours faire de mon mieux pour respecter le mode de vie. Par ma participation positive et mes efforts, je veux contribuer à créer un climat agréable à l'école et favoriser ma réussite.

Signature de l'élève : _____ Date : _____

En tant que parent ou tuteur, j'ai pris connaissance du mode de vie et je m'engage à soutenir mon enfant dans l'apprentissage des comportements positifs. Je travaillerai en collaboration avec l'école afin de favoriser la réussite de mon enfant.

Signature du parent ou tuteur : _____ Date : _____

En tant qu'intervenant à l'école, l'adulte s'engage à modéliser les comportements attendus, à proposer des interventions en cohérence avec la gradation des comportements et à reconnaître les efforts des élèves dans leur engagement à apprendre et à s'améliorer.

